



MiGreat! *Supporting Migrants into CVET*

Supportare i migranti all'interno della formazione professionale continua

Evento moltiplicatore

Verona, 24 novembre 2017

<http://mi-great.eu>

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



Il progetto

MiGreat! è finanziato dal programma Erasmus+, Azione chiave 2.

Durata: dal 1° ottobre 2016 al 30 Settembre 2018.

Obiettivi generali:

- Migliorare le capacità dei professionisti del VET (istruzione e formazione professionale) che lavorano con gli immigrati e i rifugiati.
- Sviluppare materiali e strumenti didattici innovativi per i lavoratori migranti, in particolare per quelli che lavorano in agricoltura, nei servizi socio-sanitari, nell'edilizia, nel tessile e nella vendita al dettaglio.



I Partner

- **TRAINING 2000 (ente marchigiano di ricerca e sviluppo per la f.p.)**
- Glocal Factory – Associazione di promozione sociale (Italia)
- Elderberry AB – centro di ricerca e di formazione in campo educativo (Svezia)
- BEST Institute GmbH – istituto per la formazione professionale continua (Austria)
- Elearning Studios Ltd - centro di produzione di strumenti di e-learning (UK)
- KMOP – Kentro Merimnas Oikogeneias Kai Paidiou – organizzazione non governativa per la fornitura di servizi a soggetti svantaggiati (Grecia)

- SEED – impresa sociale della Svizzera italiana, impegnata in campo educativo

Il progetto è inoltre sostenuto da diversi Partner associati, tra i quali ASFE – Azienda Servizi di Formazione in Europa.



Risultati attesi

Output I – Casi di studio e analisi dei fabbisogni formativi

- Quali necessità vengono evidenziate dalle agenzie del lavoro, dalle imprese, dalle organizzazioni che si occupano di formazione e / o di migrazioni e dagli stessi migranti in relazione al CVET (Continuous Vocational Education and Training) e all' APL (Accreditation of Prior Learning)?
- Sono state effettuate 104 interviste, analizzati 7 comparti produttivi ed elaborati 13 casi di studio paradigmatici.
- La ricerca si è svolta in Italia (agricoltura, edilizia e tessile), Svizzera, Svezia, Austria, Grecia e Regno Unito.



Occupazione e inoccupazione

Nel 2015 il numero di migranti presenti in Italia e in età over 15 era di circa 4 milioni. Di questi, 2,36 milioni erano occupati, 456 mila alla ricerca di un impiego e 1,27 milioni inattivi.

Emerge subito un aspetto di genere ed etnico: il tasso di disoccupazione molto alto fra le donne migranti di alcune nazionalità (Pakistan 67,3%, Egitto 62,1%, Tunisia 44,1%, Ghana 37,2%) e il tasso di inattività (più dell'80% per le donne provenienti da Pakistan, Egitto, India e Bangladesh, contro il 60,2% delle donne italiane).



Il gap retributivo

Solo lo 0,9% dei lavoratori subordinati immigrati occupa posizioni di tipo manageriale, contro il 7,6% degli italiani.

Guadagnano meno di 1.200 € al mese il 56,5% dei lavoratori subordinati italiani, il 76,9% degli immigrati provenienti da altri Paesi UE e l'80,8% degli immigrati non-UE.

Guadagnano meno di 800 euro al mese il 6,5% dei laureati italiani, il 18,3% dei laureati immigrati provenienti da altri Paesi UE e il 35,3% dei laureati immigrati non-UE.



Il gap nell'accesso alla formazione

Tra gli immigrati occupati, solo il 5,6% partecipa a corsi di f.p., contro il 10,9% degli italiani.

Analogamente, solo una piccola percentuale di immigrati alla ricerca di lavoro partecipa a corsi di f.p.: il 5,2% di quelli provenienti da altri paesi UE e il 6,5% degli extra-UE.



Necessità e raccomandazioni emerse

1. Serve un aumento di offerta di f.p. e coaching rivolta agli immigrati.
2. Occorre partire da un buon livello di padronanza della lingua italiana.
3. Bisogna sviluppare innanzitutto le competenze “trasversali” (comunicazione, *life-skills*, “apprendere ad apprendere”, ICTs, problem-solving, spirito di autonomia e iniziativa...).
4. Deve essere incoraggiata la formazione per l’acquisizione di competenze tecniche spendibili per vari profili professionali (come ad esempio la licenza di guida per i trattori in agricoltura).
5. Deve essere rinforzata la conoscenza delle norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, così come quella relativa ai diversi profili professionali esistenti in ogni singolo settore.
6. Va semplificato il sistema di riconoscimento e validazione delle competenze pregresse acquisite in ambito di educazione formale.
7. Va coordinato a livello nazionale, promosso e fatto conoscere agli immigrati il sistema di validazione delle competenze pregresse acquisite in ambito non formale e informale.



Output 2 MiGreat! CVET App for Migrants

Una app per smartphome, basata sui principi del *coaching*

Output 3 - MiGreat! Scenario Based Modules

10 moduli didattici per aiutare i migranti ad approcciarsi alla formazione professionale continua e al lavoro:

1. Il mercato del lavoro
2. Le leggi in materia di lavoro
3. L'esperienza richiesta per i diversi profili professionali
4. Lavorare nei paesi del partenariato
5. Le parti sociali: sindacati, associazioni datoriali, negoziazione
6. La retribuzione
7. Cercare lavoro
8. Avviare un proprio business
9. Fare rete
10. Apprendere lungo tutto l'arco della vita



O4 - MiGreat! OER Platform for eLearning

La piattaforma fornisce informazioni, strumenti, “compiti” e materiale didattico per gli utenti finali, nonché istruzioni per i formatori.

The screenshot displays the MiGreat! OER Platform interface. At the top, it shows 'EMPLOYMENT LAWS - EQF LEVEL 3' and navigation icons for 'Print' and 'Email'. The main content area is titled 'Introduction' and features a large blue arrow-shaped sign pointing right with the text 'New Job' in white, set against a background of a white brick wall. Below the sign, the text 'New Job' is repeated. To the right, a 'Resources' sidebar is visible, containing a 'Links' section with the following items:

- How to handle being a new hire**
<https://www.monster.com/career-advice/article/how-to-handle-being-a-new-hire-hot-jobs>
- Terms of employment**
<http://europa.eu/youreurope/business/staff/employment/>
- What is labour law and how does it work?**
<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=157>
- How To Succeed In Your New Job**
<https://www.forbes.com/sites/vickisalemi/2017/02/21/how-to-succeed-in-your-new-job/#61594be452cd>

Below the links, there are sections for 'Documents' and 'Videos'.



Output 5 - MiGreat! Methodology Handbook and Training Course Plan for VETPROS

- Un manuale per aiutare i formatori nell'uso del materiale didattico.
- Un corso di formazione per i formatori.
- Workshop e sessioni formative per migranti e formatori.



Grazie per la vostra
partecipazione e, per favore,
non dimenticate di
compilare il questionario di
valutazione di questo
evento!